

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปี

ปีการศึกษา พ.ศ. 2567

โดย

โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปี โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี ปีการศึกษา พ.ศ2566 และนำผลที่ได้จากการรายงานไปใช้เป็น ข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไปให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

ในโอกาสนี้ คณะผู้รับผิดชอบขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครอง ครูและผู้สนับสนุนการศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดเป็นอย่างดี คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษาดังรายละเอียดที่ปรากฏใน ข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปี โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี ปีการศึกษา 2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ภาคผนวก

- โครงการ/กิจกรรม
- เอกสารหลักฐาน อื่น ๆ เช่น ผลงานครู ผลงานนักเรียน เกียรติบัตร
ภาพถ่ายกิจกรรม เป็นต้น

สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปี โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	งบประมาณ
<p>โครงการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี</p>	<p>- เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ตามแนวการสอนแบบมอนเตสซอรี โดยใช้กิจกรรมของเล่นส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <p>- เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีทักษะพื้นฐานทางภาษา และคณิตศาสตร์เหมาะสมตามวัย โดยใช้กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษา ทักษะคณิตศาสตร์เด็กปฐมวัย</p> <p>- เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์เหมาะสมตามวัย โดยใช้กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย</p>	<p>นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ตามแนวการสอนแบบมอนเตสซอรี ในระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไปร้อยละ 80</p>	<p>ครูไม่ครบชั้นตามเกณฑ์การจัดชั้นเรียน มีภาระงานมาก ไม่มีเวลาเพียงพอสำหรับการจัดเตรียม จัดหา จัดทำ สื่ออุปกรณ์ แบบฝึกทักษะ การดูแลแนะนำการใช้สื่อ รายบุคคล แนะนำการอ่าน และการเขียนได้ไม่ทั่วถึง อัตราส่วนจำนวนครูผู้สอนกับนักเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ทำให้การส่งเสริมทักษะทางภาษา ทักษะคณิตศาสตร์ เด็กปฐมวัย ยังไม่ดีเท่าที่ควร จึงควรจัดสรรครูที่มีวุฒิการศึกษาปฐมวัยเพิ่ม ให้ครบตามเกณฑ์การจัดชั้นเรียน</p>	<p>-จัดซื้อสื่อ/วัสดุ บางอย่างที่เป็นของสด ใช้ในกลุ่มชีวิตประจำวัน โดยเบิกจ่ายจากเงิน เบ็ดเตล็ดของโรงเรียน -จัดสรรงบประมาณของกิจกรรมให้เพียงพอสำหรับจัดซื้อสื่อ วัสดุและวัสดุสิ้นเปลือง</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา 2566</p>	<p>16,550</p>

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	งบประมาณ
	<p>- เพื่อส่งเสริมให้พ่อแม่ผู้ปกครอง ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัยและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเด็กปฐมวัย ครู ผู้ปกครอง โดยใช้ค่ายสายใยสัมพันธ์อนุบาล</p> <p>हररर</p>					
<p>โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับนักเรียน ป.1-3</p>	<p>1. เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและตามความสามารถของผู้เรียน โดยใช้สมรรถนะผู้เรียนเป็นฐาน</p> <p>2. เพื่อเป็นการต่อยอดกิจกรรมและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3</p> <p>มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น</p>	<p>1. ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตัวเอง เป็นการกระตุ้นทักษะทางการใช้ภาษาไทย ไม่ว่าจะเป็นการให้ผู้เรียนได้อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูดเกี่ยวกับภาระงานที่ตนเองได้รับ ซึ่งเป็นการฝึกทักษะต่าง ๆ ไปพร้อมกัน</p> <p>ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สนใจใคร่รู้ มีความกระตือรือร้น ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถาม แก้ปัญหาและหาคำตอบด้วยตนเองได้ตามวัย แสดงความ</p>	<p>- งบประมาณในส่วนกิจกรรมการแสดง นิทรรศการ การแก้ไขปัญหา การอ่าน และการเขียน และผลงานนักเรียน ได้นำไปใช้ในส่วนของกิจกรรม ผลิตสื่อและชุดฝึกพัฒนาทักษะการอ่าน Thai level เนื่องจากมีการปรับรูปแบบโครงสร้าง Thai level ใหม่ ให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน และสถานศึกษา</p> <p>- วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ</p>	<p>1. การสร้างสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมตามการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>2. เพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้ให้หลากหลายและมีความน่าสนใจมากขึ้น</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา 2566</p>	<p>9,000</p>

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	งบประมาณ
		<p>คิดเห็น เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งครูเป็นเพียงผู้อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนเท่านั้น</p> <p>2. นักเรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่เรียนรู้ และมีความมุ่งมั่นที่จะไปสู่ระดับ (Level) ที่สูงขึ้น มีความสนุกสนาน เพลิดเพลินกับกิจกรรม มีการพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียนอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมตามระดับความสามารถผู้เรียน</p>				
<p>โครงการจัดการเรียนการสอนแบบ PBL ป.1-6</p>	<p>1. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Project Based Learning</p> <p>2. พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสร้างความรู้ใหม่ให้กับผู้เรียน</p>	<p>1. ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสร้างความรู้ใหม่</p> <p>2. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>- ควรระบุวัสดุและอุปกรณ์ในแผนของหน่วยการเรียนรู้ให้ชัดเจน</p> <p>- สัญญาณอินเทอร์เน็ต ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน</p>	<p>- ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน และสามารถพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา 2566</p>	<p>36,000</p>

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	งบประมาณ
	<p>3.จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้แบบ Project Based Learning</p> <p>4.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>3.ผู้เรียนสามารถใช้อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการเรียนรู้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของตนเอง</p>	<p>- เพิ่มโน้ตบุ๊ก / คอมพิวเตอร์ เพื่อให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน</p>			
<p>โครงการจัดการเรียนการสอนแบบ PBL มัธยม</p>	<p>1) ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ</p> <p>2) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและได้ลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีมได้</p> <p>3) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้</p>	<p>1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและได้ลงมือปฏิบัติจริง ทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาได้ และรู้จักการทำงานเป็นทีม ซึ่งเป็นกระบวนการที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งผู้เรียน</p>	<p>- ภาวะวัสดุและอุปกรณ์ในแผนของหน่วยการเรียนรู้ให้ชัดเจน</p> <p>- สัญญาณอินเทอร์เน็ต ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน</p>	<p>ครูควรมีการจัดทำแผนแต่ละหน่วยอย่างชัดเจน ก่อนเปิดภาคเรียน และมีการ PLC ออกแบบ/วางแผน การทำหน่วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ครูควรสร้างเวทีแสดงผลงานให้กับนักเรียน เพื่อฝึกทักษะการพูดนำเสนอในวงกว้าง (นำเสนอต่อชั้นอื่นๆ ในพื้นที่สาธารณะ) มีสถานที่</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา 2566</p>	<p>126,437</p>

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	งบประมาณ
	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร</p> <p>4) เพื่อส่งเสริมกระบวนการ จัดการเรียนการสอนแบบ Project Based Learning ที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะของการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21</p>	<p>สามารถนำเสนอโครงการโดย ใช้โปรแกรม powerpoint การทำวิดีโอเพื่อเผยแพร่ ข้อมูลความรู้ ออกแบบสื่อ รณรงค์เพื่อเผยแพร่สื่อ สารสนเทศ บูรณาการการ เรียนรู้โดยใช้ทักษะการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์</p> <p>3. ผู้เรียนได้นำความรู้และ ทักษะไปใช้ในชีวิตได้จริง เช่น การลดปัญหาหมอกควัน ด้วยการทำปุ๋ยหมัก การ จำลองสถานการณ์เพื่อการ ดำรงชีวิตในอนาคต การนำ องค์ความรู้เรื่องสาร มา วิเคราะห์ในการเลือกใช้ ผลิตภัณฑ์อย่างปลอดภัย</p>		<p>ฝึกลงมือปฏิบัติ เพื่อ สนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ห้องอาหาร ห้องปฏิบัติการช่าง และมีการจัดสรรเงิน สำหรับจัดซื้อวัสดุเพื่อ สะดวกต่อการจัดการ เรียนรู้</p>		
<p>โครงการ จัดการเรียน การสอนที่ มุ่งเน้นอาชีพ</p>	<p>1. เพื่อให้นักเรียนมีได้เรียนรู้ครบ ตามหลักสูตรของการจัด การศึกษาเรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอน</p>	<p>1. นักเรียนได้เรียนรู้ครบครบ ตามจำนวนรายวิชาของ หลักสูตรของการจัดการศึกษา เรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา</p>	<p>- ไม่มี</p>	<p>- ควรเสริมสร้าง กิจกรรมนี้ในระดับ ประถมศึกษา</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา 2566</p>	<p>81,890</p>

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	งบประมาณ
<p>ตามหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง - วิชาชีพ คหกรรม</p>	<p>ปลาย(อาหารและโภชนาการและ หลักสูตรสะสมหน่วยกิต) 2. เพื่อแก้ไขปัญหาการขาด บุคลากรที่ให้ความรู้ด้านรายวิชา หลักสูตรของการจัดการศึกษา เรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (อาหารและโภชนาการและ หลักสูตรสะสมหน่วยกิต) 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนตามหลักสูตรของการจัด การศึกษาเรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอน ปลาย(อาหารและโภชนาการและ หลักสูตรสะสมหน่วยกิต) 4. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำ ความรู้ทางวิชาชีพไปใช้ในการ การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ได้</p>	<p>และมัธยมศึกษาตอนปลาย (อาหารและโภชนาการและ หลักสูตรสะสมหน่วยกิต) 2. มีบุคลากรที่ให้ความรู้ครบ ตามจำนวนรายวิชาของ หลักสูตรของการจัดการศึกษา เรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (อาหารและโภชนาการและ หลักสูตรสะสมหน่วยกิต) 3. โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้อให้กับ ผู้เรียนหลักสูตรของการจัด การศึกษาเรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา ตอนปลาย(อาหารและ โภชนาการและหลักสูตร สะสมหน่วยกิต)</p>		<p>- ควรมีโครงการและ กิจกรรมทุกปีและ พัฒนานากิจกรรมให้ เป็นไปตามเทคโนโลยี ของโลก - ควรมีการพัฒนาด้าน รสชาติของอาหารที่ ผลิตให้ดีขึ้น กว่าเดิม - ผลิตภัณฑ์ด้านอาหาร ควรมีมาตรฐานตาม ท้องตลาดเพื่อยกระดับ ผลิตภัณฑ์อาหารที่</p>		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	งบประมาณ
		<p>4. นักเรียนมีทักษะวิชาชีพเพิ่มขึ้น นำไปใช้ประกอบอาชีพ ร้อยละ 90</p> <p>5. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ต่อยอดในการทำธุรกิจของตนเอง ร้อยละ 100</p> <p>6. นักเรียนมีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ร้อยละ 100</p>				
<p>- วิชาชีพ อุตสาหกรรม</p>	<p>1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ครบตามหลักสูตรของสถานศึกษา</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรของสถานศึกษา</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิชาชีพไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้</p>	<p>1. นักเรียนได้เรียนรู้ครบครบตามจำนวนรายวิชาของหลักสูตรของการจัดการศึกษาช่วงอุตสาหกรรม ตามหลักสูตรของสถานศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคีมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนหลักสูตรของการจัดการศึกษาช่วงอุตสาหกรรม</p>	<p>- วัสดุฝึก และอุปกรณ์เครื่องมือไม่เพียงพอต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>- เทคนิคและวิธีการที่เฉพาะเจาะจงกับงานอาชีพแต่ละด้าน</p> <p>- ควรมีการพัฒนาผลิตภัณฑ์และพัฒนากระบวนการทำธุรกิจให้มีความทันสมัยมากขึ้น</p> <p>- คาดการหรือมีแหล่งจัดจำหน่ายสินค้าเพื่อ</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา 2566</p>	<p>63,844</p>

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	งบประมาณ
		3. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการทำงานด้านอาชีพ เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเอง สามารถนำความรู้ไปใช้ต่อยอดในการเรียนต่อหรือประกอบอาชีพ ร้อยละ 80		รองรับผลิตภัณฑ์ที่สร้างขึ้น		
- วิชาชีพ เกษตรกรรม	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ครบตามหลักสูตรของการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาทวิศึกษา(สาขาเกษตรศาสตร์และมัธยมศึกษาตอนปลาย) 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรของการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(สาขาเกษตรศาสตร์และมัธยมศึกษาตอนปลาย) 3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิชาชีพไปใช้ใน	1. นักเรียนได้เรียนรู้ครบครบตามจำนวนรายวิชาของหลักสูตรของการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(สาขาเกษตรศาสตร์และมัธยมศึกษาตอนปลาย) 2. โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคีมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนหลักสูตรของการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(สาขา	- วัสดุฝึก และอุปกรณ์เครื่องมือไม่เพียงพอต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	- ควรพัฒนารูปแบบผลผลิตและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรให้หลากหลายมีมาตรฐานตรงกับความต้องการของตลาดและผู้บริโภค - ควรพัฒนาช่องทางจำหน่ายให้หลากหลาย - ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ - ควรมีการ PLC การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มเพื่อนครูในวิชาชีพเพื่อพัฒนา	ตลอดปี การศึกษา 2566	23,000

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	งบประมาณ
	การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ได้	เกษตรศาสตร์และ มัธยมศึกษาตอนปลาย) 3. นักเรียนมีความรู้และ ทักษะในการทำงานด้าน อาชีพ เกิดองค์ความรู้ได้ด้วย ตัวเอง สามารถนำความรู้ไป ใช้ต่อยอดในการเรียนต่อหรือ ประกอบอาชีพ ร้อยละ 80		เทคนิคการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้ทันสมัย สอดคล้องกับโลก ปัจจุบัน		
โครงการ พัฒนา ห้องสมุดเพื่อ การเรียนรู้	1. ปลุกฝังให้นักเรียนได้รัก การศึกษาค้นคว้าใฝ่เรียนรู้ด้วย ตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ 2. นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ จากเอกสาร แหล่งความรู้ต่าง ๆ เพื่อประกอบการเรียน 3. โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทั้งด้าน ทักษะการเรียนรู้กระบวนการ และการนำไปใช้ในสถานการณ์ จริง	1. นักเรียนเกิดความแข่งขัน กันภายในโรงเรียนมากขึ้น 2. นักเรียนได้แสดงศักยภาพ ของตัวเองที่ไม่เคยได้ทำใน ห้องเรียน 3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์มากยิ่งขึ้น	- ไม่มี	- เพิ่มมุมอ่านหนังสือให้ เพียงพอต่อจำนวน นักเรียน - เพิ่มกิจกรรมการ ส่งเสริมการอ่านให้ หลากหลาย เหมาะสม กับผู้เรียนตามความ ถนัดและความ เหมาะสม	ตลอดปี การศึกษา 2566	49,000

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	งบประมาณ
โครงการ ICT เพื่อการศึกษา	1.เพื่อการใช้สื่อการเรียนรู้ด้วย ตนเองผ่านระบบคอมพิวเตอร์ 2.เพื่อจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์เพื่อรองรับการใช้ งานสื่อการเรียนรู้	1.นักเรียนได้เรียนรู้สื่อการ เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ การเรียนการสอนโดยใช้ คอมพิวเตอร์ ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1- 6 2. โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี มีระบบคอมพิวเตอร์และ อุปกรณ์เพื่อรองรับการใช้งาน สื่อการเรียนรู้	- ปรับปรุงระบบสัญญาณ อินเทอร์เน็ต และจุดขยาย สัญญาณให้ทั่วถึง และใช้ งานได้สะดวก สำหรับแผนก ประถม - ควรมีงบประมาณในซื้อ เครื่องปริ้นเตอร์ เพิ่มเติมให้ เพียงพอและทั่วถึง - ควรมีงบประมาณในการ ซ่อมแซมเครื่องปริ้นเตอร์ อย่างเพียงพอตลอดทั้งปี การศึกษา - ควรแยกงบประมาณให้ ชัดเจนระหว่างจัดซื้อวัสดุ และซ่อมแซมวัสดุ	- มีการจัดซื้อ คอมพิวเตอร์ใหม่ เพิ่มเติมให้ในแต่ละปี การศึกษา ให้ครบตาม จำนวนผู้เรียน - ควรมีห้องสืบค้น ข้อมูลแยกออกจาก ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ เพื่อ นักเรียนจะสามารถใช้ งานได้ทุกเวลา สะดวก รวดเร็ว - ควรมีเน็ตบู้ค ให้ นักเรียนสามารถยืมไป สืบค้น ทำงานได้	ตลอดปี การศึกษา 2566	95,000
โครงการ จัดการเรียน การสอนและ กิจกรรมเสริม หลักสูตรสู่ คุณภาพผู้เรียน	เพื่อส่งเสริมและพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล	1.โรงเรียนมีการจัดการเรียน การสอนด้วยกระบวนการ เรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมี คุณภาพ	- ระยะเวลาในการดำเนิน กิจกรรมบางกิจกรรมไม่ เหมาะสม (อากาศร้อน)	- ปรับเปลี่ยนกิจกรรม เพื่อให้เหมาะสมการ บริบทและทันสมัยมาก ยิ่งขึ้น	ตลอดปี การศึกษา 2566	200,577

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	งบประมาณ
		2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดี สามารถ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ในอนาคตได้				
โครงการเปิด โลกการเรียนรู้	1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะ ที่ดี มีวิสัยทัศน์กว้างไกล รู้ทัน เหตุการณ์ และการมีจิตอาสา 2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด สร้างสรรค์ กล้าคิด กล้า ตัดสินใจ แก้ไขปัญหา ได้ ถูกต้องเหมาะสม 3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยน บรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วย ตนเองได้รับประสบการณ์ตรง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	- นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีประสบการณ์และความรู้ เพิ่มขึ้น - นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทัน ต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่าง ๆ - นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และ อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมี ความสุข	- การดำเนินกิจกรรมของ ผู้รับผิดชอบกระชั้นชิด เกินไป ทำให้การเตรียมการ ต่างๆไม่มีประสิทธิภาพ เท่าที่ควร - ไม่มีการวางแผนการ ทำงานอย่างเป็นระบบ	- ควรเพิ่มการจัด กิจกรรมส่งเสริมทัศน จิตอาสา เปิดโลกการ เรียนรู้สู่การแบ่งบัน ทุกปีการศึกษา - ปรับเปลี่ยนกิจกรรม ในการดำเนินงานให้ เหมาะสมมากขึ้น	ตลอดปี การศึกษา 2566	150,000
โครงการ พัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	<u>กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</u> 1. เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพแท้จริง ของสิ่งแวดล้อมและสภาพความ เป็นอยู่ทางครอบครัวของ นักเรียน 2. เพื่อช่วยให้ครูได้รู้ถึงเจตคติ	<u>กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</u> 1. ครูได้เห็นสภาพแท้จริงของ สิ่งแวดล้อมและสภาพความ เป็นอยู่ทางครอบครัวของ นักเรียน 2. ช่วยให้ครูได้รู้ถึงเจตคติของ		<u>กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</u> 1. จะปรับเป็นหนึ่งวัน สำหรับการเยี่ยมบ้าน หากในกรณีที่ได้กคนมี ปัญหาและไม่พบ ผู้ปกครองจะใช้เวลา	ตลอดปี การศึกษา 2566	121,632

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	งบประมาณ
	<p>ของผู้ปกครองที่มีต่อครู โรงเรียน และนักเรียน</p> <p>3. เพื่อสร้างความเข้าใจ และ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน กับโรงเรียน อันจะส่งผลให้เกิด ความร่วมมือที่ ดีในการช่วย แก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียน</p> <p>4. เพื่อเพิ่มเติมข้อมูล ข้อเท็จจริง บางประการที่ เกี่ยวกับเด็กนักเรียนที่ไม่อาจ สามารถหาได้ด้วยวิธีการอื่น ๆ</p> <p><u>กิจกรรมค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด</u></p> <p>1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชา ลูกเสือ – ยุวกาชาด ครอบคลุม ภาระงานของหลักสูตร</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่ คณะ</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตน ให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือ ผู้อื่น</p>	<p>ผู้ปกครองที่มีต่อครู โรงเรียน และนักเรียน</p> <p>3. สร้างความเข้าใจ และ ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้านกับโรงเรียน อันจะส่งผล ให้เกิดความร่วมมือที่ ดีใน การช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนา นักเรียน</p> <p>4. เพิ่มเติมข้อมูล ข้อเท็จจริง บางประการที่เกี่ยวกับเด็ก นักเรียนที่ไม่อาจสามารถหา ได้ด้วยวิธีการอื่น ๆ</p> <p><u>กิจกรรมค่ายลูกเสือ-ยุว กาชาด</u></p> <p>1. นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – ยุวกาชาด ครอบคลุม ภาระงานของหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนมีระเบียบ วินัย เกิดความรักความสามัคคีใน หมู่คณะ</p> <p>3. นักเรียนได้บำเพ็ญ ตนให้</p>		<p>ว่างในวันหยุดเพื่อ พุดคุยกับผู้ปกครองอีก ครั้ง</p> <p>2. เด็กนักเรียนที่ ต้องการความช่วยเหลือ จะให้ครูประจำชั้นเข้า เยี่ยมบ้านนักเรียน และ รายงานพัฒนาการที่ นักเรียนต้องการความ ช่วยเหลือแก่ผู้บริหาร เพื่อที่ทางโรงเรียนจะ ช่วยเหลือนักเรียนอย่าง เต็มประสิทธิภาพ</p> <p><u>กิจกรรมค่ายลูกเสือ-ยุว กาชาด</u></p> <p>1. จะปรับกิจกรรมเข้า ค่ายลูกเสือช่วงต้นฤดู หนาว เพื่อที่จะมีน้ำ เพียงพอต่อการอุปโภค บริโภค ของ นักเรียน</p>		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	งบประมาณ
	<p>4. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p><u>กิจกรรมกีฬา</u></p> <p>1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมทำกิจกรรมทางด้านกีฬา</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</p> <p>5. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด</p>	<p>เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>4. นักเรียนตระหนักถึงสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p><u>กิจกรรมกีฬา</u></p> <p>1. นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม</p> <p>2. นักเรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด</p> <p>3. นักเรียนได้มีโอกาสร่วมทำกิจกรรมทางด้านกีฬา</p> <p>4. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</p> <p>5. นักเรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด</p>		<p>ในการจัดกิจกรรมเข้าค่าย</p> <p>2. จัดให้มีการทบทวนผู้กำกับลูกเสือ – ยุวกาชาด</p> <p><u>กิจกรรมกีฬา</u></p> <p>- ครูประจำกลุ่มสีของตัวเองยังมีบทบาทน้อยมาก ที่จะเข้าไปให้คำปรึกษานักเรียน เห็นได้ว่าพอในสีมีปัญหา เช่น เก็บเงินค่าเสื้อไม่ได้ ผู้นำจะมาปรึกษาครูผู้จัดกิจกรรม ซึ่งต้องเป็นหน้าที่ของครูประจำสี เป็นต้น ต่อไปควรต้องมีการประชุมครูประจำสีก่อน ในการแบ่งบทบาทและหน้าที่ของตนเอง ในการเข้าไปพบปะพูดคุยกับ</p>		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	งบประมาณ
				นักเรียน เพื่อให้ กิจกรรมเกิด ประสิทธิภาพสูงสุด		
โครงการ โรงเรียน ประชาธิปไตย	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันแบบประชาธิปไตย</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงการเป็นผู้นำ</p> <p>4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>5. นักเรียนมีระเบียบวินัยในการรักษาความสะอาด</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคีมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน</p> <p>2. นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง</p> <p>3. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>4. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>		<p>1. ให้สภานักเรียนเข้ามามีบทบาทในงานกิจการนักเรียนให้มากขึ้น</p> <p>2. จัดให้สภานักเรียนมีการประชุมประจำเดือนในทุกๆเดือนเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาการผิดระเบียบวินัยของนักเรียน</p> <p>3. มีการจัดทำวารสารการประชุมและบันทึกการประชุมด้วย</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา 2566</p>	25,523
โครงการ พัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	<p>1 เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย, หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง 2566</p>	<p>1) หลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน</p>	<p>- เนื่องจากปีการศึกษาที่ผ่านมา โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ไม่ได้ดำเนินกิจกรรมตามที่</p>	<p>1 ควรมีการจัดประชุมเพื่อวางแผน ขับเคลื่อนร่วมกัน อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา 2566</p>	-

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	งบประมาณ
	2 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีสาระครบถ้วนสมบูรณ์ สอดคล้องกับสมรรถนะตามรายวิชา สนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ	2) โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 3) โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ	วางแผนไว้ แต่ได้มีการทดลองใช้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (จิตศึกษา) และการใช้กระบวนการ PBL มาใช้ในการเรียนการสอนในโรงเรียนแบบเต็มรูปแบบเกิดขึ้น	2 ควรมีการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับทิศทางในการพัฒนาของโรงเรียนสู่การปฏิบัติอย่างป็นรูปธรรม		
โครงการส่งเสริมดนตรีและศิลปวัฒนธรรมชุมชน	1. เพื่อจัดให้มีวัสดุอุปกรณ์เครื่องดนตรี เครื่องเสียง ชุดการแสดงเพียงพอต่อการใช้งาน การสอน การฝึกซ้อม และการแสดงของนักเรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะทางดนตรี และนาฏศิลป์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีม ก่อให้ผู้เรียนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ 4. เพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี และนาฏศิลป์	- ชุมนุมดนตรี นาฏศิลป์ มีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง เครื่องแต่งกายเพียงพอต่อการใช้งาน การสอน การฝึกซ้อมและการแสดง - ผู้เรียนมีพัฒนาการและทักษะทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์เพิ่มขึ้น - ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ได้อย่างเต็มความสามารถ	- นักเรียนที่ได้รับมอบหมายในการฝึกซ้อมดนตรี นาฏศิลป์ ยังไม่มีความต่อเนื่องในการฝึกซ้อม ครูต้องคอยกำกับติดตามอย่างใกล้ชิด	1.พัฒนาให้มีการแสดงที่หลากหลาย และฝึกฝนให้นักเรียนมีความมั่นใจในการกล้าแสดงออกให้มากขึ้น 2.ให้นักเรียนได้สะท้อนคิด หลังจากทำกิจกรรมการแสดงเสร็จสิ้น เพื่อให้นักเรียนได้รู้จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในครั้งต่อไป 3.มีการแสดงนาฏศิลป์ร่วมกับวงดนตรีไทย	ตลอดปีการศึกษา 2566	40,000

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	งบประมาณ
	<p>5. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p> <p>6. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมชุมชนและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>			<p>เพื่อให้นักเรียนมีทักษะที่เพิ่มสูงขึ้น</p> <p>- ควรมีการสะท้อนคิดหลังจากทำกิจกรรมการแสดงเสร็จสิ้น</p> <p>เพื่อให้นักเรียนได้รู้จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในครั้งต่อไป</p>		
<p>โครงการ</p> <p>ห้องเรียนนำ</p> <p>อยู่คุณครูสอน</p> <p>คิด</p>	<p>1.เพื่อจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาห้องเรียนและพัฒนาครูตามหลักเกณฑ์ของ ว.ปา</p> <p>2.เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในสะอาดห้องเรียนมีบรรยากาศที่ร่มรื่นเป็นระเบียบปลอดภัย สวยงามและน่าอยู่</p> <p>3.เพื่อใช้ห้องเรียนเป็นฐานในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนมีระเบียบวินัย ตั้งใจเรียน</p> <p>4.เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ผ่านการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นกระบวนการคิด</p>	<p>1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาดห้องเรียนมีบรรยากาศที่ร่มรื่นเป็นระเบียบปลอดภัย สวยงามและน่าอยู่</p> <p>2. ผู้เรียนเป็นคนมีระเบียบวินัย ตั้งใจเรียน</p> <p>3.ผู้เรียนมีศักยภาพในการเรียนรู้ มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>4.ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีทักษะในการใช้เครื่องมือการสอนคิดในการ</p>	<p>ผู้เรียนที่ได้รับมอบหมายในการประเมินและรายงานผลห้องเรียนนำอยู่ประจำสัปดาห์/ประจำเดือน ยังไม่มีความต่อเนื่อง ครูต้องคอยกำกับติดตามอย่างใกล้ชิด</p>	<p>- มีเกณฑ์การตัดสินที่ชัดเจน และให้ตัวแทนของผู้เรียนแต่ละห้องได้มีส่วนร่วมร่วมในการประเมินในกิจกรรมนี้ด้วยกัน</p> <p>- ครูเป็นผู้กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา 2566</p>	<p>8,766</p>

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	งบประมาณ
	<p>5. เพื่อพัฒนาทักษะครูด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และใช้เครื่องมือการสอนคิดในการพัฒนากระบวนการคิดแก่ผู้เรียน</p> <p>6. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความกล้าแสดงออกและตระหนักถึงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>พัฒนากระบวนการคิดแก่นักเรียน</p>				
<p>โครงการ โรงเรียนปลอด ขยะ Zero Waste School</p>	<p>1. เพื่อลดปริมาณขยะที่เกิดขึ้นในโรงเรียน</p> <p>2. เพื่อปลูกจิตสำนึกและให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง</p> <p>3. เพื่อให้ความรู้เรื่องการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี</p> <p>4. เพื่อให้ความรู้เรื่องการจัดการขยะรูปแบบ 3R (Reduce Reuse Recycle)</p> <p>5. เพื่อให้นักเรียนรับรู้ และเข้าใจวิธีการแยกขยะแต่ละประเภทได้</p>	<p>๑. นักเรียนรักและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย</p>		<p>จัดสถานที่เป็นแหล่งเรียนรู้ในการบริหารจัดการขยะภายในโรงเรียนให้กับนักเรียนและชุมชน</p>		<p>-</p>

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	งบประมาณ
	<p>6. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่อง แนวทางให้การปฏิบัติตนเพื่อ แก้ไขปัญหาเรื่องขยะได้</p> <p>7. เพื่อนำความรู้ที่เรียนมาไป สร้างสิ่งที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อ ชุมชน</p> <p>8. เพื่อให้ผู้ทำโครงการทุกคน รู้จักการทำงานร่วมกันอย่างเป็น ระบบและรู้จักวิธีการแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่าง การทำงาน</p> <p>9. พัฒนาการเรียนการสอนการ บริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม การจัดกิจกรรมโดย ใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการ เรียนรู้ การมีส่วนร่วมของครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p>					
โครงการ ส่งเสริมการ ออกกำลังกาย	1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกาย และสุขภาพจิตที่ดี	1. นักเรียนรักและเห็น ความสำคัญของการออกกำลังกาย	1. จักรยานไม่เพียงพอ รอคิวนาน	1. เพิ่มอุปกรณ์ป้องกัน และจักรยานให้	ตลอดปี การศึกษา 2566	9,576

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผล	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	ระยะเวลาใน การดำเนินงาน	งบประมาณ
ด้วยการปั่น จักรยาน	2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็น ความสำคัญของการออกกำลังกาย 3. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์และพัฒนา ศักยภาพของตนเอง	2. นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี 3. นักเรียนสามารถใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์และพัฒนา ศักยภาพของตนเอง	๒.เวลาการใช้จักรยานฝึก ปั่น มีน้อย ๓.การซ่อมบำรุง	เพียงพอต่อความ ต้องการ 2.สถานที่จัดเก็บให้ เหมาะสม 3.ขยายกลุ่มเป้าหมาย จัดเวลาตารางในการใช้ จักรยานฝึกปั่น 4.ขอความช่วยเหลือ จากนักเรียนสายช่าง อุตสาหกรรมในการ ซ่อมแซม/ตรวจสอบ		
โครงการ เสริมสร้าง ความพร้อม เพื่อเอื้อต่อการ เรียนรู้	1. เพื่อเพิ่มความพร้อมในด้าน เทคโนโลยีและสถานที่ 2. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ 3. เพื่อพัฒนาศักยภาพในการ พัฒนาตนเองของนักเรียน 4. ส่งเสริมศักยภาพและเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันของ นักเรียน	มีแหล่งเรียนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ มีการสร้างปรับปรุง แก้ไขให้เอื้อต่อการเรียนรู้		ต้องมีกรอบที่ชัดเจน เป็นระบบที่มั่นคง สภาพแวดล้อมที่ เอื้ออำนวยต่อการ เรียนรู้ ต้องมีการ บริหารอย่างมี ประสิทธิภาพ มีความ ร่วมมือกันอย่างใกล้ชิด	ตลอดปี การศึกษา 2566	-

