

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
และการใช้งบประมาณตามแผนการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗
ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินการและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้หน่วยงานเป็นองค์กรคุณภาพ มุ่งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นั้น

โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี ได้จัดทำรายงานการความก้าวหน้าในการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗) เพื่อนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงและพัฒนา

ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการกำกับติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (รอบ ๖ เดือน) จนประสบความสำเร็จ เป็นอย่างดียิ่ง หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานนี้ จะเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น และเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้บรรลุเป้าหมายและ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร และผู้เรียนต่อไป

โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ จัดตั้งขึ้นจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ซึ่งเป็นกฎหมายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๒ และบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ กำหนดให้การบริหารและการจัดการขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึงปริมาณสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรมและความเหมาะสมด้านอื่น และให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพื่อทำหน้าที่ให้การดำเนินการเป็นไป ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้กำหนดนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา(อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) หรือเทียบเท่าและให้หมายรวมถึงการศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาสงเคราะห์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงได้มีการจัดทำแผนและดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในทิศทางดังกล่าว โดยสอดคล้องตามนโยบายและแผนระดับชาติของรัฐบาลอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของส่วนราชการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบ การจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกับ แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ และแผนระดับ ๓ รวมถึงบริบทที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นทิศทางใน การกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติราชการ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุ วิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกันในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีผลลัพธ์ เป็นรูปธรรม เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่อยู่ในความรับผิดชอบ รวมทั้งการรายงานผลการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) จึง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันเกิดเอกภาพเชิง นโยบายของการปฏิบัติงาน

๒.๒ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนในภาพรวม

๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ในทุกระดับของโรงเรียนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหาร จัดการให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด

ประวัติความเป็นมาโรงเรียน

โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคีตั้งอยู่ ณ บ้านห้วยไร่สามัคคี หมู่ที่ ๒ ตำบลแม่ฟ้าหลวง อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย เริ่มเปิดทำการสอนในลักษณะของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๐๗ โดยใช้ชื่อว่า โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๖๑ ใช้โรงเรียนที่สอนภาษาจีนของหมู่บ้านใน ปัจจุบันเป็นสถานที่จัดการเรียนการสอน โดยชุมชนส่วนใหญ่เป็นชาวจีน ยูนาน ไทยใหญ่ และชาวเขาเผ่าอา ข่าต่อมา ในวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๐ กรมตำรวจได้อนุญาตโรงเรียนแห่งนี้ให้กึ่งองค์การบริหารส่วนจังหวัด เชียงราย และแต่งตั้ง นายอนงค์ กาศทิพย์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และได้ย้ายที่ตั้งโรงเรียนมายัง สถานที่ปัจจุบันในปี พ.ศ. ๒๕๒๒ โรงเรียนได้พัฒนาและเจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ และได้เปิดขยายโอกาสทาง การศึกษาจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในปี การศึกษา ๒๕๓๖

ในปีการศึกษา ๒๕๔๗ ได้ขยายการจัดการศึกษาถึงช่วงชั้นที่ ๔ (มัธยมศึกษาตอนปลาย) เพื่อรองรับเด็ก นักเรียนในพื้นที่โครงการพัฒนาออยตุงและในปีการศึกษา ๒๕๔๙ ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน แห่งใหม่เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา

ปัจจุบันจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ชื่อโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี ที่ตั้งเลขที่ ๑๑๑ หมู่ ๒ ตำบลแม่ฟ้าหลวง อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัด เชียงราย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ โทรศัพท์ ๐๙๓- ๒๕๕๑๘๘๒ e-mail : banhuiraisamakeeschool@gmail.com เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ ๖ บนพื้นที่ ๒ แปลง แปลงที่ ๑ เป็นที่ตั้งของแผนกประถมศึกษา มีเนื้อที่ ๑๑ ไร่ และแปลงที่ ๒ เป็นที่ตั้งของแผนกมัธยมศึกษา มีเนื้อที่ ๒๗ ไร่

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคีตั้งอยู่ ณ บ้านห้วยไร่สามัคคี หมู่ที่ ๒ ตำบลแม่ฟ้าหลวง อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย เริ่มเปิดทำการสอนในลักษณะของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๐๗ โดยใช้ชื่อว่า โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๖๑ ใช้โรงเรียนที่สอนภาษาจีนของหมู่บ้านในปัจจุบันเป็นสถานที่จัดการเรียนการสอน โดยชุมชนส่วนใหญ่เป็นชาวจีน ยูนาน ไทยใหญ่ และชาวเขาเผ่าอาข่าต่อมา ในวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๐ กรมตำรวจได้อนุญาตโรงเรียนแห่งนี้ให้กับองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย และแต่งตั้ง นายอนงค์ กาศทิพย์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และได้ย้ายที่ตั้งโรงเรียนมายังสถานที่ปัจจุบันในปี พ.ศ. ๒๕๒๒ โรงเรียนได้พัฒนาและเจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ และได้เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในปี การศึกษา ๒๕๓๖

ในปีการศึกษา ๒๕๔๗ ได้ขยายการจัดการศึกษาถึงช่วงชั้นที่ ๔ (มัธยมศึกษาตอนปลาย) เพื่อรองรับเด็กนักเรียนในพื้นที่โครงการพัฒนาออยตุงและในปีการศึกษา ๒๕๔๙ ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนแห่งใหม่เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา

ปัจจุบันจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน

ฟ้า – น้ำเงิน หมายถึง ปัญญาและความรู้

คำขวัญของโรงเรียน

วิชาการเลิศล้ำ คุณธรรมสูงค่า เก่งกาจการกีฬา พัฒนาวิชาชีพ

อัตลักษณ์โรงเรียน

มีทักษะในการดำรงชีวิต

เอกลักษณ์โรงเรียน

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับท้องถิ่น

๑. บทบาท/อำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา

สถานศึกษา เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

๑. บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย และแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๒. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

๔. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๕. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

๖. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมินผลการปฏิบัติงานตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

๗. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดทำผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

๘. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาและสถาบันอื่นในชุมชนและท้องถิ่น

๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในสถานศึกษาหรือตามที่ได้รับมอบหมายและตามที่กฎหมายกำหนด

๒. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา

อำนาจหน้าที่ตาม พรบ.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตราที่ ๒๖ ของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

๑) กำกับ ดูแลบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ.และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษากำหนด

๒) เสนอความคิดเห็นต่อการจำนวนและอัตราตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน

สถานศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

๓) ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา

๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามอบหมาย

๓. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี

การบริหารงานโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ได้กำหนดโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย ๔ งาน ดังต่อไปนี้

การบริหารวิชาการ

การบริหารงบประมาณ

การบริหารงานบุคคล

การบริหารทั่วไป

ส่วนที่ ๒

รายละเอียดงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี ได้กำหนดทิศทางการพัฒนา การศึกษา และกำหนดแนวทางการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และกำหนดโครงการ กิจกรรม รองรับกลยุทธ์เพื่อให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ตามกรอบงบประมาณ ดังนี้

งบบริหารจัดการของสถานศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ และประเภท งบประมาณ
๑	ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุส่วนกลาง		
	(๑) ค่าวัสดุสำนักงาน	๒๕,๘๒๒	เงินอุดหนุนรายหัว
	(๒) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๓๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
	(๓) ค่าวัสดุฝึกเครื่องถ่ายเอกสาร	๗๖,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
	รวมค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุส่วนกลาง	๑๓๑,๘๒๒	
๒.	ค่าสาธารณูปโภค		
	(๑) ค่ากระแสไฟฟ้า	๓๔๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
	(๒) ค่าโทรศัพท์	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
	(๓) ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต เดือนละ ๒,๖๐๐ บาท ...๑๒... เดือน	๓๑,๒๐๐	สพท.
	รวมค่าสาธารณูปโภค	๓๗๒,๒๐๐	
๓.	งานพัฒนาตามนโยบายเร่งด่วน (งบสำรอง ลูกเงิน)	๒๔,๘๘๕	เงินอุดหนุนรายหัว
	รวมงบบริหารงานทั่วไปทั้งสิ้น	๕๒๘,๙๐๗	

๒. ค่าหนังสือเรียน เป็นเงิน.....๓๖๒,๓๗๖.....บาท

๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน เป็นเงิน.....๑๘๖,๑๗๐.....บาท

๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน เป็นเงิน.....๑๘๓,๗๖๑.....บาท

งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามกลยุทธ์ และแหล่งงบประมาณ

โครงการ	จำนวนงบประมาณ
กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	
<ul style="list-style-type: none"> - โครงการโรงเรียนประชาธิปไตย - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการเสริมสร้างความพร้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 	<p style="text-align: right;">๓๕,๖๐๓ ๑๓๒,๐๐๐ ๒๒๘,๖๙๒ ๓,๐๐๐</p>
กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
<ul style="list-style-type: none"> - โครงการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอร์รี่ - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียน ป.๑-๓ - โครงการจัดการเรียนการสอนแบบ PBL ป.๑-๖ - โครงการจัดการเรียนการสอน ระดับมัธยมศึกษา - โครงการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นอาชีพฯ บัญชี - โครงการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นอาชีพฯ เกษตรกรรม - โครงการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นอาชีพฯ อุตสาหกรรม - โครงการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นอาชีพฯ อาหารและโภชนาการ - โครงการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรสู่คุณภาพผู้เรียน - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - โครงการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนรู้ 	<p style="text-align: right;">๑๘,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐ ๔๔,๐๐๐ ๙๓,๐๐๐ ๑๓,๐๐๐ ๒๘,๐๐๐ ๗๒,๑๔๐ ๘๒,๐๐๐ ๑๓๔,๙๕๘ ๑๐,๐๐๐ ๘๘,๓๓๒</p>
กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
<ul style="list-style-type: none"> - โครงการเปิดโลกการเรียนรู้ - โครงการส่งเสริมสุขภาพผ่านการเสริมสร้างการบริโภคอาหารที่เหมาะสมและการจัดการขยะเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน (เงินรายได้สถานศึกษา) - โครงการส่งเสริมดนตรีและศิลปวัฒนธรรมชุมชน - โครงการห้องเรียนน่ายุคคุณครูสอนคิด - โครงการนักรุกจินตนาการ - โครงการกองทุนธุรกิจนักเรียน 	<p style="text-align: right;">๑๖๕,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐</p>
กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	
<ul style="list-style-type: none"> - โครงการ ICT เพื่อการศึกษา - โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสู่ห้องเรียน “เรียนดี มีความสุข” 	<p style="text-align: right;">๑๐๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๔๕,๑๐๐</p>

โครงการ	จำนวนงบประมาณ
กลยุทธ์ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
- โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายด้วยการปั่นจักรยาน	๕,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๔๓๑,๐๙๕

แผนเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายได้อื่น ๆ เป็นเงิน..... ๘๑๑,๖๐๖.....บาท

๑. เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันนักเรียน เป็นเงิน..... ๖๕๕,๖๐๐.....บาท

๒. เงินรายได้สถานศึกษา(เงินรายได้อื่นๆ) เป็นเงิน..... ๑๕๖,๐๐๖.....บาท

โดยสรุปแล้วประมาณการใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา....๒๕๖๗.....ใช้งบประมาณทั้งสิ้น..... ๓,๖๗๘,๖๗๙.....บาท ทางโรงเรียนจะได้กำกับ ติดตามการดำเนินการใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา....๒๕๖๗.....อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาโดยรวมต่อไป

ส่วนที่ ๓

ความก้าวหน้าการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(ข้อมูลระหว่าง ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. ความก้าวหน้าในการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(ข้อมูลระหว่าง ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

ที่	โครงการ	การบริหารงบประมาณ			คิดเป็นร้อยละ
		ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น	ดำเนินการแล้ว	คงเหลือ	
๑. งบบริหารจัดการของสถานศึกษา					
ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุส่วนกลาง					
	ค่าวัสดุสำนักงาน	๒๕,๘๒๒	๗๕๐	๒๕,๐๗๒	๒.๙๐
	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๓๐,๐๐๐	๑๙,๒๐๐	๑๐,๘๐๐	๖๔
	ค่าวัสดุมีกเครื่องถ่ายเอกสาร	๗๖,๐๐๐	๗๖,๐๐๐	-	๑๐๐
ค่าสาธารณูปโภค					
	ค่ากระแสไฟฟ้า	๓๔๐,๐๐๐	๑๓๐,๖๘๗.๐๙	๒๐๙,๓๑๒.๙๑	๓๘.๔๔
	ค่าโทรศัพท์	๑,๐๐๐	๘๖๖	๑๔๔	๘๖.๖
	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต เดือนละ ๒,๖๐๐ บาท ...๑๒... เดือน	๓๑,๒๐๐	๒๓,๑๑๒	๘,๐๘๘	๗๔.๐๘
งานพัฒนาตามนโยบายเร่งด่วน (งบสำรอง ถูกเงิน)					
	งานพัฒนาตามนโยบายเร่งด่วน	๒๔,๘๘๕	-	-	-
รวมงบบริหารงานทั่วไปทั้งสิ้น		๕๒๘,๙๐๗	๒๕๐,๖๑๕.๐๙	๒๗๘,๒๙๑.๙๑	๔๗.๓๙

๒. ข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ข้อมูลระหว่าง ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗) รายละเอียดดังตารางรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ที่	โครงการ	การบริหารงบประมาณ			คิดเป็นร้อยละ
		ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น	ดำเนินการแล้ว	คงเหลือ	
๒. งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามกลยุทธ์					
กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ					
	- โครงการโรงเรียนประชาธิปไตย	๓๕,๖๐๓	๒๑,๒๙๗	๑๔,๓๐๖	๕๙.๘๒
	- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๓๒,๐๐๐	๓,๐๙๑	๑๒๘,๙๐๙	๒.๓๕
	- โครงการเสริมสร้างความพร้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	๒๒๘,๖๙๒	๑๓๔,๖๓๒	๙๔,๐๖๐	๕๘.๘๗
	- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ					
	- โครงการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐	-
	- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียน ป.๑-๓	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐	-
	- โครงการจัดการเรียนการสอนแบบ PBL ป.๑-๖	๔๔,๐๐๐	-	๔๔,๐๐๐	-
	- โครงการจัดการเรียนการสอน ระดับมัธยมศึกษา	๙๓,๐๐๐	-	๙๓,๐๐๐	-
	- โครงการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นอาชีพฯ บัญชี	๑๓,๐๐๐	๗,๙๔๘	๕,๐๕๒	๖๑.๑๔
	- โครงการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นอาชีพฯ เกษตรกรรม	๒๘,๐๐๐	-	-	-
	- โครงการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นอาชีพฯ อุตสาหกรรม	๗๒,๔๑๐	๒๘,๒๗๐	๔๔,๑๔๐	๓๙.๐๕
	- โครงการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นอาชีพฯ อาหารและโภชนาการ	๘๒,๐๐๐	๓๙,๐๐๐	๔๓,๐๐๐	๕๒.๕๖
	- โครงการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรสู่คุณภาพผู้เรียน	๑๓๔,๙๕๘	-	-	-
	- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๐,๐๐๐	-	-	-
	- โครงการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนรู้	๘๘,๓๓๒	-	-	-

ที่	โครงการ	การบริหารงบประมาณ			คิดเป็นร้อยละ
		ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น	ดำเนินการแล้ว	คงเหลือ	
กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					
	- โครงการเปิดโลกการเรียนรู้	๑๖๕,๐๐๐	-	-	-
	- โครงการส่งเสริมสุขภาพผ่านการเสริมสร้างการบริโภคอาหารที่เหมาะสมและการจัดการขยะเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน (เงินรายได้สถานศึกษา)	๓๖,๘๘๐	๓๓,๑๙๐	๓,๖๙๐	๙๐.๐๐
	- โครงการส่งเสริมดนตรีและศิลปวัฒนธรรมชุมชน	๓๐,๐๐๐	๔,๗๔๐	๒๕,๒๖๐	๑๕.๘๐
	- โครงการห้องเรียนน่ายุ่คุณครูสอนคิด	๒๕,๐๐๐	-	-	-
	- โครงการนักรูรกีจน้อย				
	- โครงการกองทุนรุกรกีจนักเรียน				
กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา					
	- โครงการ ICT เพื่อการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	๑๑,๘๕๐	๘๘,๑๕๐	๑๑.๘๕
	- โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	๔๐,๐๐๐	-	-	-
	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสู่ห้องเรียน “เรียนดี มีความสุข”	๔๕,๑๐๐	-	-	-
กลยุทธ์ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
	- โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายด้วยการปั่นจักรยาน	๕,๐๐๐	-	-	-
กลยุทธ์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา					
	- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๑,๔๓๑,๐๙๕	๒๘๔,๐๑๘	๑,๑๔๗,๐๗๗	๑๙.๘๕

ส่วนที่ 4

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	การดำเนินการ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ความก้าวหน้าของโครงการ	
							ใช้ไป	คงเหลือ
๑	โครงการโรงเรียนประชาธิปไตย	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันแบบประชาธิปไตย - เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตย - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงการเป็นผู้นำ - เพื่อส่งเสริมในเรื่องของค่านิยม ๑๒ ประการให้กับนักเรียน 	๓๕,๖๐๓	นายวัชรินทร์ ฤทธิรักษ์	<input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น <input checked="" type="checkbox"/> กำลังดำเนินการ <input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๑,๒๙๗	๑๔,๓๐๖
๒	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา - เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในด้านต่างๆ 	๑๓๒,๐๐๐	นายวัชรินทร์ ฤทธิรักษ์	<input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น <input checked="" type="checkbox"/> กำลังดำเนินการ <input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓,๐๙๑	๑๒๘,๙๐๙

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	การดำเนินการ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ความก้าวหน้าของโครงการ	
							ใช้ไป	คงเหลือ
		<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข - เพื่อสร้างสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ 						
๓	โครงการเสริมสร้างความพร้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อเพิ่มความพร้อมในด้านเทคโนโลยีและสถานที่ - เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ - เพื่อพัฒนาศักยภาพในการพัฒนาตนเองของนักเรียน - ส่งเสริมศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของนักเรียน - เพื่อความปลอดภัยในการใช้บริการ 	๒๒๘,๖๙๒	นายพนม สมยง	<input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น <input checked="" type="checkbox"/> กำลังดำเนินการ <input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๓๔,๖๓๒	๙๔,๐๖๐
๔	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 	๓,๐๐๐	นางจันจิรา ชัยภูวนารถ	<input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น <input type="checkbox"/> กำลังดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	๓,๐๐๐

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	การดำเนินการ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ความก้าวหน้าของโครงการ	
							ใช้ไป	คงเหลือ
		- เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา						
๕	โครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนแบบมอนเตสซอรี	<p>- เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุขตามแนวการสอนแบบมอนเตสซอรี โดยใช้กิจกรรมของเล่นส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <p>- เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีทักษะพื้นฐานทางภาษา และคณิตศาสตร์เหมาะสมตามวัย โดยใช้กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษา ทักษะคณิตศาสตร์เด็กปฐมวัย</p> <p>- เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานทาง</p>	๑๘,๐๐๐	นางขวัญจิตร จันทิพย์	<input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น <input checked="" type="checkbox"/> กำลังดำเนินการ <input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	๑๘,๐๐๐

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	การดำเนินการ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ความก้าวหน้าของโครงการ	
							ใช้ไป	คงเหลือ
		<p>วิทยาศาสตร์และจิตวิทยา ศาสตร์เหมาะสมตามวัย โดยใช้กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย</p> <p>- เพื่อส่งเสริมให้พ่อแม่ผู้ปกครอง ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเด็กปฐมวัย ครูผู้ปกครอง โดยใช้ค่ายสายใยสัมพันธ์อนุบาลहरรรษา</p>						
๖	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียน ป.๑-๓	<p>- เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและตามความสามารถของผู้เรียน โดยใช้สมรรถนะผู้เรียนเป็นฐาน</p> <p>- เพื่อเป็นการต่อยอดกิจกรรมและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</p>	๑๘,๐๐๐	น.ส.ณัฐชยา ปันก่อ	<input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น <input checked="" type="checkbox"/> กำลังดำเนินการ <input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	๑๘,๐๐๐

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	การดำเนินการ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ความก้าวหน้าของโครงการ	
							ใช้ไป	คงเหลือ
		- เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น						
๗	โครงการจัดการเรียนการสอนแบบ PBL ป.๑-๖	- เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Project Based Learning - พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสร้างความรู้ใหม่ให้กับผู้เรียน - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้แบบ Project Based Learning - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๔๔,๐๐๐	นายธนนชัย ใจคลองแคล้ว	<input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น <input checked="" type="checkbox"/> กำลังดำเนินการ <input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	๔๔,๐๐๐

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	การดำเนินการ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ความก้าวหน้าของโครงการ	
							ใช้ไป	คงเหลือ
๘	โครงการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐาน บูรณาการร่วมกับกระบวนการเรียนรู้แบบ Project Based Learning - พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสร้างความรู้ใหม่ให้กับผู้เรียน - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้แบบ Project Based Learning - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ 	๙๓,๐๐๐	นางทศพร สมยง	<input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น <input checked="" type="checkbox"/> กำลังดำเนินการ <input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	๙๓,๐๐๐
๙	โครงการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นอาชีพฯ บัญชี	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้แก่นักเรียนมีได้เรียนรู้ด้านการบัญชีครบตามหลักสูตรของสถานศึกษา 	๑๓,๐๐๐	น.ส.จมลวรรณ มากปรางค์	<input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น <input checked="" type="checkbox"/> กำลังดำเนินการ <input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๗,๙๔๘	๕,๐๕๒

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	การดำเนินการ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ความก้าวหน้าของโครงการ	
							ใช้ไป	คงเหลือ
		<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์ในการฝึกทักษะการเรียนการสอน สาขาการบัญชี หลักสูตรของสถานศึกษา - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะทางวิชาชีพอุตสาหกรรมไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ 						
๑๐	โครงการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นอาชีพฯ เกษตรกรรม	<ul style="list-style-type: none"> .- เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ครบตามหลักสูตรของชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนเกษตรและหลักสูตรทวิศึกษา ปวช.๑ - เพื่อให้ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร - เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการเกษตรให้แก่ผู้เรียนและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพเกษตร 	๒๘,๐๐๐	น.ส.วิลาวัลย์ อุ่นนันท	<input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น <input checked="" type="checkbox"/> กำลังดำเนินการ <input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	๒๘,๐๐๐

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	การดำเนินการ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ความก้าวหน้าของโครงการ	
							ใช้ไป	คงเหลือ
		- เพื่อให้นักเรียนมีช่องทางการจำหน่ายสินค้าผลผลิตทางการเกษตรและมีรายได้ระหว่างเรียน						
๑๑	โครงการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นอาชีพฯ อุตสาหกรรม	- เพื่อให้นักเรียนมีได้เรียนรู้ด้านงานอุตสาหกรรมครบตามหลักสูตรของสถานศึกษา - เพื่อให้ผู้เรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะการเรียนการสอน สาขาวิชาชีพ อุตสาหกรรมตาม หลักสูตรของสถานศึกษา - เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะทางวิชาชีพ อุตสาหกรรมไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้	๓๒,๑๔๐	น.ส.กัญญาประภา ใจทน	<input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น <input checked="" type="checkbox"/> กำลังดำเนินการ <input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	๒๘,๒๗๐	๔๔,๑๔๐

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	การดำเนินการ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ความก้าวหน้าของโครงการ	
							ใช้ไป	คงเหลือ
๑๒	โครงการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นอาชีพฯ อาหารและโภชนาการ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียนมีได้เรียนรู้หลักสูตรอาชีพเพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพด้านอาหารและโภชนาการ - เพื่อให้ผู้เรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรอาชีพเพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพด้านอาหารและโภชนาการ - เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิชาชีพจากหลักสูตรอาชีพเพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพด้านอาหารและโภชนาการสร้างนวัตกรรมและนำไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ 	๘๒,๐๐๐	นายชาญชัย ก่อใจ	<input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น <input checked="" type="checkbox"/> กำลังดำเนินการ <input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓๙,๐๐๐	๔๘,๐๐๐
๑๓	โครงการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริม	- เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่	๑๓๔,๙๕๘	นางทศพร สมยง	<input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น <input checked="" type="checkbox"/> กำลังดำเนินการ <input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	๑๓๔,๙๕๘

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	การดำเนินการ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ความก้าวหน้าของโครงการ	
							ใช้ไป	คงเหลือ
	หลักสูตรสู่คุณภาพผู้เรียน	หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล						
๑๔	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน - เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์อย่างยั่งยืน - ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ - เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลินในการปฏิบัติกิจกรรมทางภาษาในรูปแบบการเรียนรู้ที่แตกต่างจากการเรียนการสอนในห้องเรียนปกติ 	๑๐,๐๐๐	น.ส.กิตติลักษณ์ วงศ์ชาหาร	<input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น <input checked="" type="checkbox"/> กำลังดำเนินการ <input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	๑๐,๐๐๐
๑๕	โครงการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพผู้เรียนในการเรียนรู้ที่หลากหลายรายบุคคล 	๘๘,๓๓๒	น.ส.เสาวลักษณ์ นาใจ	<input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น <input checked="" type="checkbox"/> กำลังดำเนินการ <input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	๘๘,๓๓๒

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	การดำเนินการ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ความก้าวหน้าของโครงการ	
							ใช้ไป	คงเหลือ
๑๖	โครงการเปิดโลกการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีวิสัยทัศน์ กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ และการมีจิตอาสา - เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ ถูกต้องเหมาะสม - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง 	๑๖๕,๐๐๐	นายเกรียงไกรไชยวงศ์	<input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น <input checked="" type="checkbox"/> กำลังดำเนินการ <input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	๑๖๕,๐๐๐
๑๗	โครงการส่งเสริมสุขภาพผ่านการเสริมสร้างการบริโภคอาหารที่เหมาะสมและ การจัดการขยะเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์และสร้างสุขภาพที่ดีให้กับนักเรียน - เพื่อสร้างความเข้าใจในการคัดแยกขยะ การจัดการขยะ และส่งเสริมพฤติกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อม 	๓๖,๘๘๐	นายมงคล ดิลกอุดมฤกษ์ , นายธนนชัย ใจคลองแคล้ว	<input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น <input checked="" type="checkbox"/> กำลังดำเนินการ <input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓๓,๑๙๐	๓,๖๙๐

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	การดำเนินการ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ความก้าวหน้าของโครงการ	
							ใช้ไป	คงเหลือ
		- เพื่อปรับปรุงโรงอาหารให้มีมาตรฐาน ความสะอาด ถูกสุขลักษณะ						
๑๘	โครงการส่งเสริมดนตรีและศิลปวัฒนธรรมชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง ชุดการแสดงเพียงพอต่อการใช้งาน การสอน การฝึกซ้อม และการแสดงของนักเรียน - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะทางดนตรี และนาฏศิลป์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - เพื่อให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ - เพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี และนาฏศิลป์ 	๓๐,๐๐๐	น.ส.เสาวลักษณ์ ณาใจ	<input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น <input checked="" type="checkbox"/> กำลังดำเนินการ <input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๔,๗๔๐	๒๕,๒๖๐
๑๙	โครงการห้องเรียนน่ายุ่คุณครูสอนคิด	- เพื่อจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาห้องเรียนและพัฒนาครูตามหลักเกณฑ์ของ ว.ΠΑ	๒๕,๐๐๐	น.ส.เสาวลักษณ์ ณาใจ	<input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น <input checked="" type="checkbox"/> กำลังดำเนินการ <input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	๒๕,๐๐๐

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	การดำเนินการ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ความก้าวหน้าของโครงการ	
							ใช้ไป	คงเหลือ
		<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในสะอาด ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ร่มรื่น เป็นระเบียบปลอดภัย สวยงามและน่าอยู่ - เพื่อใช้ห้องเรียนเป็นฐานในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนมีระเบียบ มีวินัย ตั้งใจเรียน - เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ผ่านการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นกระบวนการคิด - เพื่อพัฒนาทักษะครูด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และใช้เครื่องมือการสอนคิดในการพัฒนากระบวนการคิดแก่ผู้เรียน - เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความกล้าแสดงออก และตระหนักถึง 						

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	การดำเนินการ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ความก้าวหน้าของโครงการ	
							ใช้ไป	คงเหลือ
		การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์						
๒๐	โครงการนักรุกกิจน้อยๆ		-	น.ส.ภิญญาประภา ใจทน	<input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น <input checked="" type="checkbox"/> กำลังดำเนินการ <input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	-
๒๑	โครงการกองทุนรุกรกิจนักเรียน		-	น.ส.ภิญญาประภา ใจทน	<input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น <input checked="" type="checkbox"/> กำลังดำเนินการ <input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	-
๒๒	โครงการ ICT เพื่อการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อการใช้สื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบคอมพิวเตอร์ - เพื่อจัดหาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เพื่อรองรับการใช้งานสื่อการเรียนรู้ 	๑๐๐,๐๐๐	น.ส.จันจิรา ชัยภูวนารถ	<input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น <input checked="" type="checkbox"/> กำลังดำเนินการ <input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๑,๘๕๐	๘๘,๑๕๐
๒๓	โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง - เพื่อเป็นแหล่งสำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 	๔๐,๐๐๐	นายมนตรี คำเงิน	<input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น <input checked="" type="checkbox"/> กำลังดำเนินการ <input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	๔๐,๐๐๐

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	การดำเนินการ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ความก้าวหน้าของโครงการ	
							ใช้ไป	คงเหลือ
		<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน - เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 						
๒๔	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสู่ห้องเรียน “เรียนดี มีความสุข”	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อเสริมสร้างและส่งเสริมการเรียนการสอนให้กับนักเรียน ที่มุ่งหวังในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 	๔๕,๑๐๐	นางทศพร สมยง	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น <input type="checkbox"/> กำลังดำเนินการ <input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๔๕,๑๐๐	-
๒๕	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายด้วยการปั่นจักรยาน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตที่ดี - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย - เพื่อให้เด็กนักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และพัฒนาศักยภาพของตนเอง 	๕,๐๐๐	น.ส.ปวีณา คำฟู	<input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น <input checked="" type="checkbox"/> กำลังดำเนินการ <input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	๕,๐๐๐

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	การดำเนินการ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ความก้าวหน้าของโครงการ	
							ใช้ไป	คงเหลือ
๒๖	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย, หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง - เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีสาระครบถ้วนสมบูรณ์ สอดคล้องกับสมรรถนะตามรายวิชาสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ 	๒๐,๐๐๐	นางรุ่งทิวา จันทาพูน	<input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จสิ้น <input checked="" type="checkbox"/> กำลังดำเนินการ <input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	-	๒๐,๐๐๐

ส่วนที่ ๕

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

ปัญหา อุปสรรค

๑. ปัญหาเรื่องระยะเวลาในการดำเนินงานให้จัดซื้อจัดจ้างเร่งด่วน ระยะเวลากระชั้นชิด อาจส่งผลให้เกิดความเสี่ยงที่จะเกิดข้อผิดพลาดในการดำเนินงานได้
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการไม่ดำเนินการตามแผนการใช้จ่ายเงิน
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการไม่ได้กำหนดรายละเอียดคุณลักษณะของพัสดุให้ชัดเจน

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

๑. ประสานให้ผู้รับผิดชอบโครงการต้องทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างและดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้เพื่อให้เจ้าหน้าที่พัสดุ มีเวลาในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง และไม่เร่งรีบในช่วงปลายปีงบประมาณ
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการต้องกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะของพัสดุที่ต้องการให้ละเอียด ชัดเจนและเหมาะสมกับงบประมาณ
๓. หน่วยงานควรส่งเสริมสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุเข้ารับการอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้นในเรื่องการบริหารงานพัสดุ