

ประจำปีการศึกษา 2566

รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล



กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี

อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

คำนำ

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี ฉบับนี้ได้จัดทำเพื่อรายงานผล การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคีหวังเป็นอย่างยิ่ง รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้ จะ เป็น ข้อมูลในการวางแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล และการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 แผนการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีการศึกษา 2566	2
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีการศึกษา 2566	4
ภาคผนวก	
ผู้จัดทำ	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทัน กับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพของ องค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบ ต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรายงานผลการบริหารงานและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคีให้ผู้บริหารได้ รับทราบ
๒. เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานการบริหารงานและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี ให้กับสาธารณชนได้รับทราบ

ส่วนที่ 2

แผนการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี ได้กำหนดแผนการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีการศึกษา 2566 ไว้โดยสรุปดังนี้

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากร
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพท.	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพเพียงพอเพื่อปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี
ผู้รับผิดชอบ	นายสุทธิ สรรพเนตร, นางรุ่งทิวา จันทาพูน, นางทศพร สมยง, นางจันจิรา ชัยภูวนารถ, นางขวัญจิตร จันทิพย์
งบประมาณ	จำนวน - บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวดที่ 4 ว่าด้วยแนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 กำหนดให้การจัดการศึกษายึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคีจึงได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ ความสามารถอย่างหลากหลาย ทั้งในเรื่องของหลักสูตร หลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง งานวิชาชีพในแต่ละแขนงให้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดยการได้ไปพบเห็นของจริง ได้ศึกษาและทดลองทำด้วยตนเอง เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ มาส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพให้เป็นคนดี มีพื้นฐานอาชีพ เป็นคนเก่ง และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามเป้าหมายและเจตนารมณ์ของหลักสูตรต่อไป จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนำข้าราชการครูที่สอนวิชาชีพเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง
- 2.2 เพื่อให้ครูได้นำความรู้ และทักษะจากการพัฒนาตนเอง มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกันกับ

สถานศึกษาหรือแหล่งเรียนรู้อื่นๆ

3. เป้าหมาย

3.1 คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคีได้อบรมพัฒนาตนเอง ตามวิชาชีพของตนเอง

4. กิจกรรม และระยะเวลาในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	สำรวจปัญหา และความต้องการในการพัฒนาในวิชาชีพ	15-30 พฤษภาคม 2566	ครูผู้สอนทุกคน ครูรุ่งทิวา ครูขวัญจิตร ครูจันจิรา ครูพนม ครูทศพร
2.	จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	1-15 มิถุนายน 2566	
3.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	16 มิถุนายน 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567	
4.	สรุป ประเมินผล และรายงานผล	หลังเสร็จสิ้นกิจกรรมตาม โครงการภายใน 15 วัน	

5. งบประมาณ เงินงบประมาณ - บาท

หมายเหตุ การดำเนินโครงการอยู่ภายใต้กรอบงบประมาณที่อาจได้รับจัดสรรเพิ่มเติม

6. การประเมินผล

6.1 ครูผู้สอนทุกคนเข้าร่วมโครงการมากกว่า ร้อยละ 90

6.2 ครูผู้สอนทุกคนมีความพึงพอใจมากกว่า ร้อยละ 90

6.3 ครูผู้สอนทุกคนส่งเอกสารสรุปรายงานและพันธสัญญาการพัฒนาตนเองในวิชาชีพตามที่ไปศึกษาดูงานตามโครงการ มากกว่า ร้อยละ 90

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.	จำนวนครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ	สำรวจจำนวนของสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจ
2	ครูผู้สอนมีความรู้ ประสบการณ์ และมีความพึงพอใจ	ตอบแบบประเมินความรู้และความพึงพอใจ	แบบประเมินความรู้และความพึงพอใจ

3	จำนวนเอกสารสรุปรายงานและพันธสัญญาการพัฒนาตนเองในวิชาชีพของครูผู้สอนที่ส่งคืน	นับจำนวนเอกสารที่ส่งกลับคืนมา	แบบสรุปรายงานการศึกษาดูงาน
---	------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	----------------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ประสบการณ์เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร งานวิชาชีพแขนงต่างๆ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษามากขึ้นกว่าเดิม
- 7.2 ครูผู้สอนในโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมากยิ่งขึ้น
- 7.3 ครูผู้สอนภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนากระบวนการทัศน์ ศักยภาพในการทำงานที่สูงขึ้น ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นไปอีก

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากร

2. กิจกรรมในโครงการ

พัฒนาความรู้ในวิชาชีพของบุคลากร

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|--------------|------------------------------|
| ผู้รับผิดชอบ | 1 นางรุ่งทิวา จันทาพูน |
| | 2 นายพนม สมยง |
| | 3 นางทศพร สมยง |
| | 4 นางสาววิลาวัลย์ อุन्नันกาศ |
| | 5 นางจันจิรา ชัยภูวนารถ |
| | 6 นางขวัญจิตร จันทิพย์ |

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำข้าราชการครูที่สอนวิชาชีพเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง
2. เพื่อให้ครูได้นำความรู้ และทักษะจากการพัฒนาตนเอง มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกันกับ

5. เป้าหมาย

1. คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคีได้อบรมพัฒนาตนเอง ตามวิชาชีพของ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนมีความรู้ ประสบการณ์เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร งานวิชาชีพแขนงต่างๆและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษามากขึ้นกว่าเดิม
2. ครูผู้สอนในโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมากยิ่งขึ้น
3. ครูผู้สอนภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนากระบวนการทัศน์ ศักยภาพในการทำงานที่สูงขึ้น ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นไปอีก

7. ผลการดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

- 1) กิจกรรม พัฒนาความรู้ในวิชาชีพของบุคลากรในสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรมมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินกิจกรรม

สิ่งที่ทำได้ดี/จุดแข็ง

1. ครูสามารถพัฒนาวิชาชีพของตนเองได้ตามความถนัดของแต่ละบุคคล
2. การพัฒนาบุคลากรด้วยการอบรมออนไลน์ ทำให้ประหยัดงบประมาณ และสะดวกกับผู้เข้าอบรม

สิ่งที่ควรพัฒนา/ต่อยอด

1. การพัฒนาในรูปแบบใหม่ เช่น การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ระหว่างเพื่อนครู

ผลการประเมินการดำเนินกิจกรรม

ผลสำเร็จของกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ.....100..... อยู่ในระดับ.....ดีมาก.....

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อรองรับกิจกรรมใหม่ๆในโครงการ

8. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ พัฒนาบุคลากร มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

โครงการพัฒนาบุคลากร เป็นสิ่งที่ทุกสถานศึกษาควรจัดทำอย่างต่อเนื่อง เพราะการศึกษาต้องได้รับการพัฒนาสิ่งใหม่ๆ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน

2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

สถานศึกษาควรมีการประชุมปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรเป็นประจำต่อเนื่องทุกปี และหลังจากเสร็จสิ้นการพัฒนาบุคลากรในแต่ละปีการศึกษา

3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรมีการจัดประชุมเพื่อวางแผน ขับเคลื่อนร่วมกัน อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

9. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ รวมทั้งสิ้น..... -บาท

- ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา
() เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
() เงินรายได้สถานศึกษา
(√) เงินอื่นๆ

การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ - บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท
3. งบประมาณคงเหลือ - บาท

ภาคผนวก



